

 **DÉCOUVREZ**

- Selon vous, que veut dire le mot « bobo » ?
  - une personne toujours malade
  - un petit problème de santé
  - le nom d'un médicament
- Avez-vous parfois des petits problèmes de santé ?
  - Oui, parfois.
  - Non, j'ai une **santé de fer!**  
*(une bonne santé)*
- Quand un membre de la famille, un ami ou une amie est malade, que faites-vous ?
  - Je téléphone à la personne.
  - Je visite la personne.
  - J'envoie une carte de souhaits.



2

**Dans cet épisode... Hélène est malade.**

**1. Écoutez et cochez.**  **CD2 - piste 21**

**a. Qui parle avec Hélène ?**

- sa fille
- sa grand-mère
- son amie

**b. Hélène est malade. Qu'est-ce qu'elle a ? Cochez toutes les bonnes réponses.**

- Elle a mal aux dents.
- Elle a mal à la tête.
- Elle fait de la fièvre.
- Elle a mal au dos.
- Elle est fatiguée.
- Elle a le rhume.

**c. Quelles expressions Hélène utilise-t-elle pour dire qu'elle est malade ?**

- Je ne vais pas très bien.
- Je ne me sens pas bien.
- Ça ne va pas du tout.

**d. Pourquoi Hélène appelle-t-elle Maryse ?**

- Pour confirmer sa présence à la fête.
- Pour demander à Maryse son adresse.
- Pour dire à Maryse qu'elle ne peut pas aller à la fête.

**e. Maryse organise une fête chez elle. Qu'est-ce qu'elle célèbre ?**

- son anniversaire
- sa retraite
- son mariage
- la fin de ses études

**f. Que va faire Hélène après sa discussion avec Maryse ?**

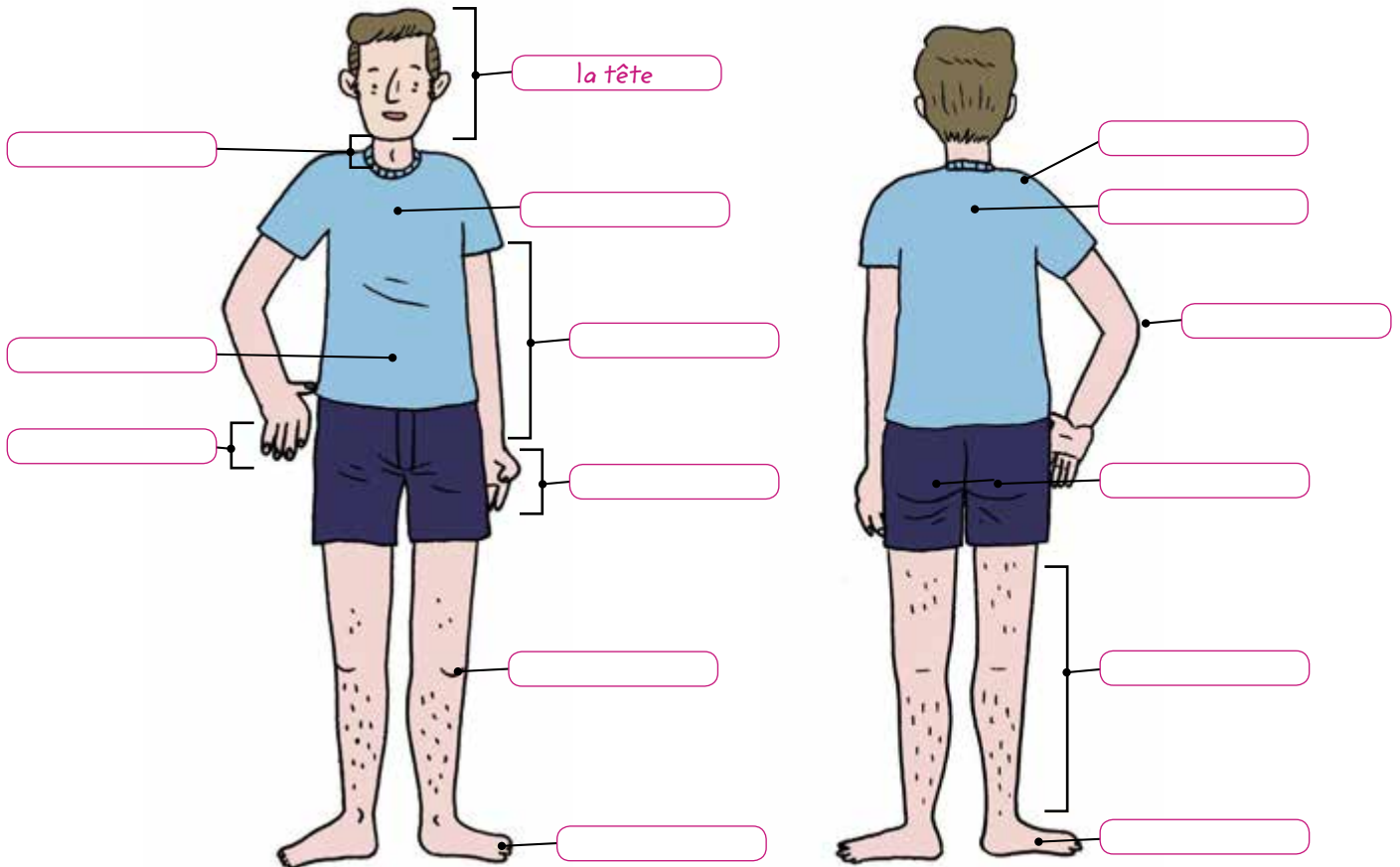
- Elle va faire une promenade.
- Elle va aller au lit.
- Elle va manger au restaurant.

# ! PASSEZ À L'ACTION

## A. Nommer les parties du corps et décrire un problème de santé

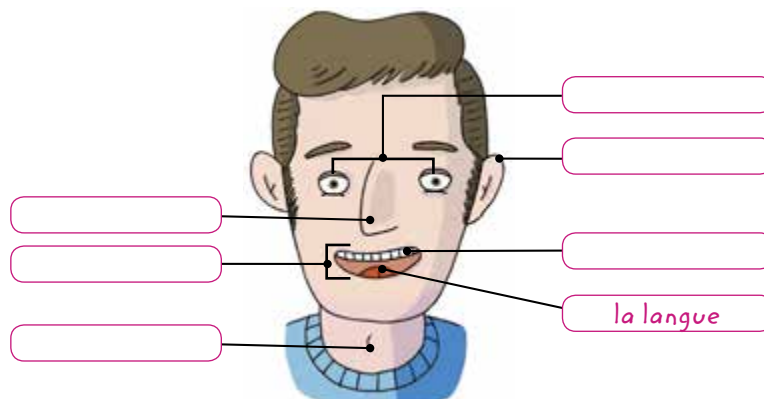
1. Écoutez et identifiez les parties du corps. CD2 - piste 22

1. la tête 2. le bras 3. la jambe 4. la main 5. le pied 6. les doigts 7. les orteils 8. le coude  
9. le genou 10. le dos 11. le cou 12. l'épaule 13. les fesses 14. le ventre 15. la poitrine



2. Écoutez et identifiez les parties de la tête. CD2 - piste 23

1. la langue 2. l'oreille 3. le nez 4. la bouche 5. les yeux (un œil) 6. les dents 7. la gorge



3. Écoutez et notez la partie du corps. **CD2 - piste 24**

Partie du corps	
1.	la tête
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**Mémo**

**Avoir mal**

**J'ai mal**  
**Tu as mal**  
**Il/Elle a mal**  
**Nous avons mal**  
**Vous avez mal**  
**Ils/Elles ont mal**

**au** dos, ventre, genou... (noms masculins)  
**à la** tête, jambe, main... (noms féminins)  
**à l'**épaule, œil, oreille... (noms au singulier commençant par une voyelle)  
**aux** yeux, oreilles, lèvres, pieds... (noms au pluriel)

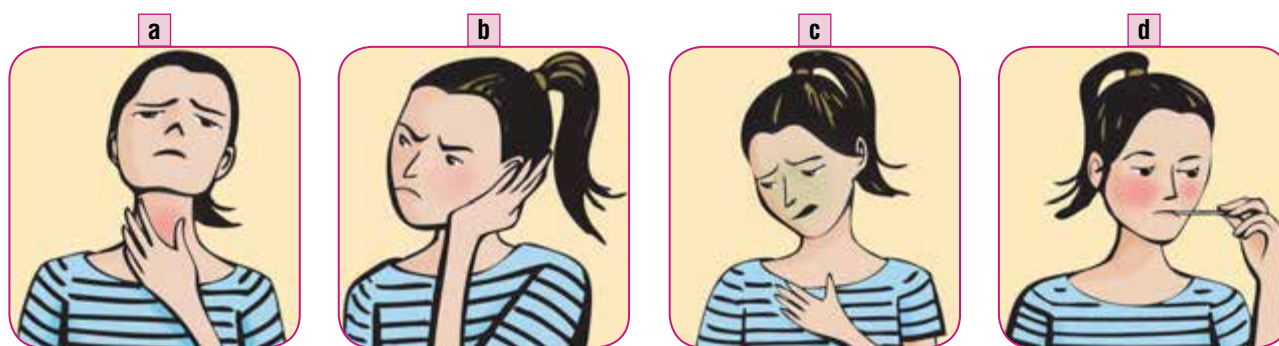
4. Observez les images et dites où la personne a mal.

Exemple: a. Il a mal à la tête.



5. Observez et associez.

Faire de la fièvre	Avoir mal au cœur	Avoir mal à la gorge	Avoir mal aux oreilles
--------------------	-------------------	----------------------	------------------------



6. Lisez, puis cochez les expressions servant à réconforter quelqu'un.

Repose-toi bien!	<input type="checkbox"/>	Pauvre petit chou!*	<input type="checkbox"/>	Bon appétit!	<input type="checkbox"/>	Prends soin de toi!	<input type="checkbox"/>
Pauvre toi!	<input type="checkbox"/>	Tant pis pour toi!	<input type="checkbox"/>	Soigne-toi bien!	<input type="checkbox"/>	Fais attention à toi!	<input type="checkbox"/>

\* Expression affectueuse et familière.

**Ailleurs, autrement ?**

En français, les onomatopées *ouch!*, *aïe!*, *ouille!* ou *ayoye!* expriment la douleur. Dans votre langue, quelles onomatopées utilisez-vous pour exprimer la douleur ?

## B. Rédiger des souhaits

1. Hélène envoie une carte à son amie Maryse pour son anniversaire. Qu'est-ce qu'Hélène écrit dans la carte ?

Bonne année, Maryse! <input type="checkbox"/>	Bonne fête, Maryse! <input type="checkbox"/>	Bonne journée, Maryse! <input type="checkbox"/>	Merci, Maryse! <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

2. Écoutez et associez les souhaits aux cartes.  CD2 - piste 25

a. Prompt rétablissement !	c. Sincères condoléances.	e. Félicitations pour votre bébé !
b. Meilleurs vœux pour votre mariage !	d. Bonne retraite !	



3. Associez les situations aux souhaits.

Situation
a. Votre cousine vient d'avoir un bébé.
b. Votre frère a un nouveau travail.
c. Votre ami se marie.
d. Votre tante est à l'hôpital.
e. Votre oncle arrête de travailler.

Souhait
<input type="checkbox"/> Prompt rétablissement !
<input type="checkbox"/> Meilleurs vœux de mariage !
<input type="checkbox"/> Félicitations pour ton nouveau travail !
<input type="checkbox"/> Bonne retraite !
<input checked="" type="checkbox"/> Bravo pour votre bébé !



### Ailleurs, autrement ?

#### L'amitié et l'affection

• En Amérique du Nord, on écrit souvent les signes « x » et « o » à la fin d'un message pour dire à ses amis et amies qu'on les aime. Le « x » signifie un bisou et le « o » signifie un câlin.



• Au Québec, quand des personnes proches se rencontrent, elles s'embrassent sur les deux joues pour se saluer.



Dans votre pays d'origine, comment montrez-vous à vos amis et amies que vous les aimez ? À la fin d'un message ? Au début ou à la fin d'une rencontre ?

4. Associez les fêtes aux cartes de souhaits.

a. la fête nationale du Québec	b. la fête du Canada	c. l'Halloween	d. le jour de la Terre
e. Noël	f. le jour de l'An	g. Pâques	h. la Saint-Valentin



5. Dites ce qu'on offre aux fêtes.

Exemple: À l'Halloween, on offre des bonbons.

l'Halloween • Noël • la Saint-Valentin • Pâques



des cadeaux



des bonbons



du chocolat



des roses

6. À vous! Écrivez des souhaits à un ou une collègue pour son anniversaire ou un autre évènement.

Exemple: Félicitations pour ton résultat d'examen!

**Le point d'exclamation (!)**

MÉMO

- Le point d'exclamation est un signe de ponctuation. On l'utilise à la fin d'une phrase exclamative.
- La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment comme la joie, la colère, l'étonnement, etc. On utilise souvent le point d'exclamation avec les souhaits. Exemples: Bonne fête! Félicitations! Bravo!

**Faits d'ici**

**Les dates de quelques fêtes**

- La fête du Travail: le premier lundi de septembre
- L'Halloween: le 31 octobre
- Noël: le 25 décembre
- Le jour de l'An: le 1<sup>er</sup> janvier
- La Saint-Valentin: le 14 février
- Pâques: un dimanche de mars ou d'avril
- La fête nationale du Québec: le 24 juin
- La fête du Canada: le 1<sup>er</sup> juillet

**Ailleurs, autrement?**

**Les fêtes populaires**

Les Québécois et les Québécoises aiment se retrouver en famille et entre amis pour fêter les moments importants de leur histoire.

Dans votre pays d'origine, quels moments importants célébrez-vous?

## C. Adresser une enveloppe

1. Associez les abréviations aux noms.

Abréviation	Nom
a. app.	<input type="checkbox"/> numéro
b. av.	<input type="checkbox"/> avenue
c. boul.	<input checked="" type="checkbox"/> appartement
d. n°	<input type="checkbox"/> boulevard

### Faits d'ici


#### Le premier timbre-poste canadien

Le premier timbre-poste canadien est créé le 23 avril 1851.

Il coûte 3 pence et représente un castor. Ce timbre est le premier au monde à montrer un animal. Avant cette date, les timbres représentaient toujours des dirigeants ou des emblèmes officiels. En 2017, un timbre ordinaire coûte 0,85 \$.



2. Hélène envoie une carte de souhaits à Valérie Lambert. Placez les éléments de l'adresse au bon endroit sur l'enveloppe.

a. 	b. Valérie Lambert 211, av. du Boisé, app. 101 Laval (Québec) H72 3A8	c. Hélène Ronceau 54, rue de la Rivière, app. 2 Saint-Jérôme (Québec) F6H 2J7
--	---	---

1 <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>		

3. À vous! Adressez l'enveloppe à un ou une collègue.



## VOUS POUVEZ MAINTENANT...

- ▶ Nommer les parties du corps et décrire un problème de santé.
- ▶ Rédiger des souhaits.
- ▶ Adresser une enveloppe.