

Descriptif du cours FIA212-1

Le cours FIA212-1 vise à permettre à l'élève d'échanger des informations dans des situations prévisibles à propos de thèmes familiers. Il l'amènera aussi à écrire des messages d'une ou de quelques phrases simples sur des situations personnelles ou familiales et à lire de courts textes de quelques paragraphes dans une langue simple et courante, dont le contenu et le contexte sont familiers.

Niveaux de compétence

Production orale (PO)

Débutant				Intermédiaire				Avancé			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Compréhension orale (CO)

Débutant				Intermédiaire				Avancé			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Production écrite (PÉ)

Débutant				Intermédiaire				Avancé			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Compréhension écrite (CÉ)

Débutant				Intermédiaire				Avancé			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Légende

Niveau couvert Niveau non couvert

Communiquer en situation

Domaines	Situations	Intentions de communication
Consommation et services	Achat d'aliments et de produits d'entretien	Poser des questions simples sur un produit (PO4) Commander un produit à un comptoir (PO4) Comprendre les informations sur un produit (CO4) Lire un mode d'emploi (CÉ4)
	Achat de vêtements	Poser des questions simples et comprendre les informations sur un vêtement (PO4 / CO4) Exprimer ses besoins ou ses préférences (PO4)
	Achat de biens de consommation durables	Demander des renseignements et comprendre les informations sur un appareil, un meuble ou un objet (PO4 / CO4) S'informer sur la garantie, les modalités de paiement et de livraison (PO4 / CO4) Lire le mode d'emploi d'un appareil (CÉ4)
	Service de restauration	Demander des renseignements et comprendre les informations pour commander et payer (PO4 / CO4) Exprimer ses besoins ou ses préférences (PO4) Lire un menu (CÉ4)
	Transactions bancaires	S'informer pour ouvrir un compte (PO4 / CO4) Consulter un site internet ou une brochure pour trouver de l'information (CÉ4)
Culture et médias	Météo	Écouter un bulletin météo à la télévision (CO4)
	Suivi de l'actualité	Comprendre un fait divers dans un journal télévisé (CO4) Lire un fait divers dans un journal (CÉ4)
	La publicité	Comprendre les informations factuelles d'une publicité (CO4 / CÉ4)
Éducation	Communication avec le personnel d'un établissement	Informar d'une absence ou d'un abandon (PÉ3) Justifier un retard, une absence ou un abandon (PO4) Écouter un message téléphonique (CO4)
Habitation	Location ou achat d'un logement	Poser des questions sur les conditions de location et comprendre les informations reçues (PO4 / CO4) Exprimer ses besoins ou ses préférences (PO4)
	Problèmes reliés à l'habitation	Décrire un problème domestique (PO4) Poser des questions à la propriétaire ou au propriétaire ou à la concierge ou au concierge pour régler un problème et comprendre les informations à la suite de la demande d'aide (PO4 / CO4)
Monde du travail	Recherche d'emploi	Rédiger une courte annonce pour offrir ses services (PÉ3) Remplir un formulaire de demande d'emploi (PÉ3)
	En emploi	Prendre en note une directive ou une information simple (PÉ3) Comprendre une demande de renseignements nécessitant l'explication d'étapes simples et y répondre (CO4 / PO4) Comprendre des directives (CO4 / CÉ4) Donner des directives (PO4)
Santé	Consultation d'une pharmacienne ou d'un pharmacien	Lire une fiche-conseil (CÉ4)
	Consultation médicale	Décrire les symptômes d'un problème de santé (PO4) Raconter l'origine de son problème de santé (PO4) Poser des questions simples sur son problème de santé (PO4) Comprendre les directives d'une professionnelle ou d'un professionnel de la santé pendant un examen (CO4) Comprendre le diagnostic d'une ou d'un médecin (CO4) Comprendre les recommandations d'une ou d'un médecin (CO4) Lire un formulaire médical (CÉ4)
	Urgence et hospitalisation	Décrire sommairement un problème de santé grave à l'urgence (PO4) Poser des questions et comprendre les informations sur l'état de santé d'un proche (PO4 / CO4) Comprendre les explications d'une professionnelle ou d'un professionnel de la santé (CO4)

		Demander des renseignements et comprendre les informations pour s'orienter dans un établissement de santé (PO4 / CO4)
Transport et déplacement	Déplacement dans une ville	Comprendre un itinéraire (CO4) Expliquer un itinéraire (PO4) Comprendre un message diffusé dans un endroit public (CO4) Lire un itinéraire (CÉ4)
Vie personnelle	Participation à une activité culturelle ou sportive	Poser des questions simples et comprendre les informations sur une activité (PO4 / CO4) Comprendre les directives simples pendant une activité (CO4) Donner des directives simples pendant une activité (PO4) Lire un dépliant informatif (CÉ4)
	Relations sociales	Rédiger une invitation (PE3) Décrire un objet, une personne, un problème (PÉ3) Parler de ses activités quotidiennes et d'une expérience personnelle lors d'un échange informel (PO4) Comprendre son interlocutrice ou interlocuteur lors d'un échange informel sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle (CO4 / CÉ4) Poser des questions sur les activités quotidiennes et une expérience personnelle de son interlocutrice ou interlocuteur (PO4) Recevoir des nouvelles (CÉ4)

Structurer un message

Types de discours : Descriptif, expressif, informatif, injonctif et narratif

Longueur des textes : Production écrite : quelques courtes phrases, jusqu'à 30 mots
Compréhension écrite : quelques paragraphes

Utiliser le lexique et la grammaire en situation

Lexique : Le vocabulaire, les structures et les expressions utiles pour toutes les situations du cours

Grammaire : La phrase et ses composantes utiles pour toutes les situations du cours

Phonétique : Les sons du français et quelques phénomènes de français parlé

Repères socioculturels, compétence interculturelle et valeurs communes

Éléments liés aux situations abordées dans le cours.